

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА

А НУЖЕН ЛИ ВАМ ЛОГОПЕД?

Работая уже длительное время учителем-логопедом в детском саду, сталкиваясь довольно часто с таким запросом от родителей: «Мой ребенок не умеет говорить букву Р, научите его». Я снова обращаю внимание родителей на то, что до возраста 5 лет не умеет говорить звук Р для ребенка — это норма. Но хотелось бы, чтобы родители обращали внимание на речь своего ребенка не только с точки зрения правильного произношения звуков.

Речь — это один из стимулов развития детей. Речь играет большую роль в жизни человека, благодаря ей, мы вступаем в общение, сообщаем свои жизненные планы, передаем свой жизненный опыт и вступаем во взаимодействие друг с другом. Кроме этого речь — это основа мышления. От уровня развития речи зависит общее и интеллектуальное развитие ребенка. Речь его отражает и социальную среду, в которой он живет и развивается (посмотрите на детей из передачи «Минута славы» и оцените их словарный запас).

К старшему дошкольному возрасту (5-6 годам) при нормальном речевом развитии речь ребенка не отличается от речи взрослого человека. Ребенок к этому возрасту ов-

ладевает самостоятельной монологической речью: может рассказать о событии, произошедшем с ним, или свидетелем которого он стал; задает вопросы и отвечает на них. У них к этому возрасту быстро увеличивается словарный запас, вы даже не замечаете, как в его речи появляются все новые слова. Он говорит грамматически правильно. Лишь изредка у него могут быть такого рода ошибки, как «пять кукулы» (правильно «пять кукол»). И конечно, правильно произносит все звуки.

Но такая идеальная картина, к сожалению, бывает далеко не всегда. И прежде всего, хочется обратить внимание родителей на самое главное: как ребенок учится говорить.

Дети овладевают речью по подражанию и во взаимодействии со взрослым человеком. Он слышит речь окружающих, ее ритм, интонацию, запоминает, в каких ситуациях употребляются те или иные слова, выражения, и по аналогии начинает пользоваться своей речью. Уважаемые родители, если ваш ребенок сидит перед телевизором или смотрит в планшет, то в этом случае речь у него не развивается, даже если он смотрит, на ваш взгляд, развивающий мультфильм. Речь развивается только в ситуации речевого общения.

Первые слова у малыша появляются примерно к году. Предвестниками слов являются эмоционально-мимические средства, когда ребенок общается с мамой, использует интонированное гуление, а затем и лепет. Это произойдет только в том случае, если мама с ним постоянно разговаривает, интонацией и ритмом выражает свое отношение, подкрепляет свою речь улыбой, хвалит его. Он заражается эмоциональной речью мамы, вступает с ней в общение: начинает ей подражать. В этом возрасте дети активно тянутся к игрушкам, начинают исследовать различные предметы. К 10-12 месяцам развивается понимание речи, ребенок выполняет простые просьбы с жестами (с удовольствием обнимает, целует, прощается, играет в «ладушки», реагирует на свое имя). К году у него заканчивается грудной возраст, меняется питание: ребенок учится пить из кружки, откусывать и жевать более твердую пищу. Это очень важно для формирования прикуса, зубного ряда и в конечном итоге, для формирования артикуляционного аппарата и правильного звукопроизношения. После одного года речь развивается стремительно. Ребенок общается со взрослыми: просит, указывает, требует и сообщает. И если взрослые не поддерживают его об-



Татьяна Федоровна Сидоревич
— учитель-логопед
Кочковского детского сада

рашений, то уходит сама потребность в общении, задерживается развитие активной речи.

Уважаемые взрослые, будьте внимательны к речи ваших детей, старайтесь развивать речь с самого рождения. И тогда возмож-

но помощь логопеда вам не понадобится.

Татьяна СИДОРЕВИЧ,
учитель-логопед Кочковского
детского сада «Солнышко»
Фото предоставлено Кочковским
детским садом «Солнышко»

ДА РЕЛОС Г РЕЛОС
В ЕДИНСТВЕ БИТЕ
АИП 79
КОЛО I SOX
ПОСТИЖЕСКОЙ СТВОЯКОЙ